

УТВЕРЖДЕН
Заместитель директора департамента
по труду и социальной защите
населения Костромской области

**Отчет о деятельности ГКУ «Первомайский детский дом – интернат» за
2022 год**

На 01.01.2023г. в детском доме проживает 58 воспитанников в возрасте от 4 до 18 лет, из них: 19 детей – по трехстороннему соглашению с родителями, 39 детей - оставшиеся без попечения родителей, в том числе 7 – сирот.

Гендерный состав воспитанников:

Статус	М	Ж	Всего
Дети, находящиеся по трехстороннему соглашению	10	9	19
Дети, оставшиеся без попечения родителей	28	11	39

Для поддержания связи с законными представителями детей в детском доме регулярно проводятся родительские собрания, мероприятия. Родители принимают посильное участие в воспитании детей, сопровождают их в лечебные учреждения для получения медицинских и реабилитационных услуг.

С целью возможного дальнейшего проживания ребенка в кровной семье, специалистами учреждения проводится консультативная помощь по следующим направлениям:

- по уходу за ребенком, режимными особенностями и иммунопрофилактике, организации двигательной активности ребенка;
- психологической помощи: мини-занятия в целях обучения навыкам и способам взаимодействия с ребенком;
- педагогической помощи: по особенностям поведения и развития ребенка, путях их коррекции;
- юридической помощи: порядок обращения родителей в уполномоченные органы с целью решения жизненных трудностей;
- социальной и иной помощи, оказываемой в порядке, определенном законодательством Российской Федерации о социальном обслуживании, в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг;

- психологом, логопедом, дефектологом, медицинским работником и воспитателем группы, в которой воспитывается ребенок, проводится подробная консультация.

Администрацией учреждения также проводится большая работа с родителями по возвращению детей в кровную семью: регулярная переписка с родителями, отбывающими наказание, разыскиваются родители не лишённые родительских прав, оказывается юридическая и правовая помощь по возвращению детей в кровную семью.

За 2022 год:

- 2 ребенка вернулись в кровную семью,

- 1 ребенок устроен в приемную семью,

- 3 ребенка устраивались в семью временного пребывания (гостевую семью).

На протяжении многих лет в детском доме ведётся работа по временной передаче детей в гостевые семьи. Помещение ребёнка в семью на выходные и каникулярные дни предоставляет возможность кандидатам оценить свой воспитательный потенциал, желание и возможность принять ребёнка на воспитание, осознать свою ответственность за его судьбу. Кроме того, осуществляется обеспечение благоприятного вхождения ребёнка в семью, закладывание основ взаимопонимания и благополучной его адаптации к новым условиям проживания и воспитания.

В настоящее время четверо детей благодаря БФ «Будущее сейчас» имеют своих наставников, которые регулярно навещают ребят, проводят мероприятия, поздравляют ребят с днем рождения.

Спецификой учреждения является то, что здесь проживают дети с глубоким нарушением интеллекта и физическими недостатками, в связи с чем основными задачами являются: максимально полная адаптация ребенка, формирование у него положительного отношения к жизни, обществу, учебе, труду с помощью комплекса индивидуальных реабилитационных мероприятий в строгом соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации (ИПРА).

Основная цель нашей работы – чтобы ребенок ни в чем не чувствовал себя ущемленным. У каждого должна быть хоть маленькая, но своя цель в жизни. Основные направления достижения этих целей: современные развивающие технологии, творчество (причем все - своими руками), физкультура и спорт (цель - здоровый образ жизни) и православные традиции.

Наше учреждение всегда открыто общественности. Регулярно у нас в гостях бывают представители костромских и столичных волонтерских и

благотворительных организаций и объединений, благотворительных фондов, с 26 из них у нас заключен договор о долговременном сотрудничестве, определены его цели и задачи. В Костромской области нашими давними и очень любимыми друзьями-шефами уже много лет являются сотрудники УМВД России по Костромской области.

Педагогическая реабилитация

В детском доме работает 31 педагогический работник:

22- воспитатель

9- специалистов

	Высшее образование	Средне - спец. образование
воспитатели	12	10
специалисты	8	1

Воспитание и обучение в детском доме осуществляется по специальному учебному плану в соответствии с коррекционно-образовательными программами для глубоко умственно отсталых детей.

ГКУ «Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» имеет лицензию № 11-15 от 6 октября 2015 года на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по виду образования – общее образование, по уровню образования – дошкольное образование, виду образования – дополнительное образование, подвиду – дополнительное образование детей и взрослых. Ежегодно областная психолого-медико-педагогическая консультация (ПМПК) проводит обследование детей, проживающих в детском доме – интернате, и выдает заключение: какому виду обучения подлежит каждый ребенок. За 2022 год было обследовано 14 детей.

С 1 сентября 2017 года все воспитанники получают образовательные услуги. Дети дошкольного возраста (5 человек) обучаются по общеобразовательной программе дошкольного образования: «Адаптированная программа компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно- развивающее обучение и воспитание» авторы: Е. А. Екжанова ,Е. А. Стребелева. Основное внимание уделяется привитию навыков самообслуживания, развитию речи, трудовому и физическому воспитанию.





Обучение 48 воспитанников организовано структурным подразделением «Областного государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нерехтская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Костромской области» на базе государственного казенного учреждения «Первомайский детский дом-интернат для умственно отсталых детей».

2 воспитанника ездят учиться в Областное государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нерехтская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Костромской области», 1 воспитанник обучается на первом курсе в Нерехтском политехническом техникуме по специальности – повар.

Ежедневно воспитанники подвозятся к месту обучения на специализированном школьном автобусе, оснащённом необходимым оборудованием для перевозки детей-инвалидов.

При детском доме работают пять учебных классов. В классах обучаются 25 человек. Классы оборудованы новой школьной мебелью, телерадиоаппаратурой, новыми учебниками, прописями и пр. Уроки строятся по индивидуальному плану, исходя из особенностей развития и имеющихся навыков у ребенка, носят комбинированный характер. За время обучения в школе ребята учатся читать, писать, решать несложные задачи и примеры.

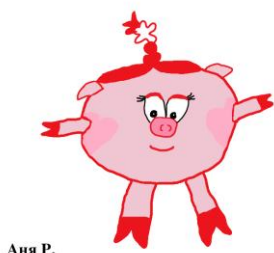
Часть детей с множественными нарушениями развития (23 человека) обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся по 2 Варианту Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Мы создаём условия для разностороннего развития детей и их социализации. В соответствии с индивидуальными программами реабилитации и возможностями, дети занимаются в изостудии. Ребята осваивают сложные техники: гипсопластика, витраж, квиллинг, объёмное оригами, выкладка из шерсти, композиции из природного материала.

В компьютерном классе занимается 24 воспитанника. При построении занятий учитываются возрастные, психические и физические особенности детей. Занятие проводится подгруппами по 2-3 человека, а также индивидуально в зависимости от уровня развития детей, длительность занятий соответствует СанПиНу. В компьютерном классе дети обучаются азам компьютерной грамотности. Ребята приобретают основные навыки управления компьютером, а также закрепляют знания, полученные в школе. Занятия в компьютерном классе способствуют развитию внимания, памяти, логического мышления, творческих способностей детей, которые необходимы им в школе.

Ребята, занимающиеся в компьютерном классе, приняли участие в конкурсе компьютерного рисунка на тему "Смешарики". Каждый выбрал себе понравившегося персонажа и постарался изобразить его в программе "Paint". Все участники получили грамоты и подарки.



Аня Р.



Вика Е.

Участники конкурса компьютерного рисунка "Здравствуй, весна!" получили грамоты и подарки.



В кабинете социально бытовой ориентации проходят занятия, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду.

Целью социально – бытовой подготовки воспитанников является формирование у каждого ребенка того необходимого запаса знаний, навыков и умений, которые позволят ему успешно адаптироваться в самостоятельной жизни и интегрироваться в социум. Широко используются наглядные средства обучения. В зависимости от задач и оснащения урока используются разные формы организации практических работ, как бригадных, так и индивидуальных.

На занятиях ребята научились вышивать крестиком, выкладывать алмазную мозаику. Это очень кропотливая работа, но ребята справляются с ней неплохо. Работы выполненные воспитанниками, а также совместные работы ребят и преподавателя, были оформлены на выставках детского творчества.



В педагогической работе широко используются кабинеты логопеда, дефектолога, кабинет «Монтессори», комната психологической разгрузки.

Кружковая работа в доме-интернате проводится в соответствии с «Порядком предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам, страдающим психическими расстройствами». Занятия проходят два раза в неделю в выходные дни. Состав кружков разновозрастной и хотя продолжительность занятия ограничивается, время кружкового занятия больше зависит от продолжительности интереса ребенка к данному виду деятельности. Подбор видов кружков осуществляется с учетом возраста детей, психофизических особенностей, их способностей и степени сложности содержания программ. Силами воспитателей были разработаны развивающие программы, направленные на развитие творческих способностей через объединение по интересам и досуговую деятельность. 22 педагогических работника осуществляют данный вид образования, охват детей составляет 43 человека.

В детском доме работают следующие кружки:

- «Рукодельница»
- «Весёлый карандаш»
- «В гостях у сказки»
- «Обучение азам компьютерной грамотности»
- «Правовое воспитание детей»
- «Семейное воспитание детей»
- «Оригами»
- «Весёлый завиток»
- «Волшебные завитки»
- «Модульное оригами»
- «Наши руки не знают скуки»
- «Сказкатерапия»
- «Формирование ЗОЖ у воспитанников детского дома»
- «Окно в мир художественного слова»

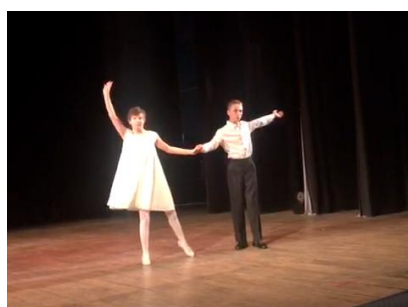
Некоторые воспитанники посещают сразу несколько кружков.



Большое значение в работе детского дома уделяется творческому и эстетическому воспитанию детей. В работу творческой реабилитации вовлечены все дети, независимо от состояния здоровья, степени нарушения двигательных сенсорных и интеллектуальных функций. Одним из видов творческой реабилитации является музыкотерапия. Работу осуществляет музыкальный работник. Музыкальные занятия, занятия коррекционной ритмикой и танцами проводятся три раза в неделю. Дети танцуют, поют, играют на музыкальных инструментах, демонстрируют своё мастерство в театральном и сценическом искусстве. Принимают участие в конкурсах и фестивалях, становятся победителями в различных номинациях.

С 26 по 29 мая в Сергиевом Посаде прошёл Открытый инклюзивный фестиваль «Пасхальная радость». В нём приняли участие воспитанники и педагоги детских домов-интернатов, коррекционных школ и семьи, в которых воспитываются дети и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья — 30 коллективов из 14 регионов России. В рамках фестиваля прошли конкурсы, гала-концерт, мастер-классы, экскурсии и паломнические поездки в монастыри.

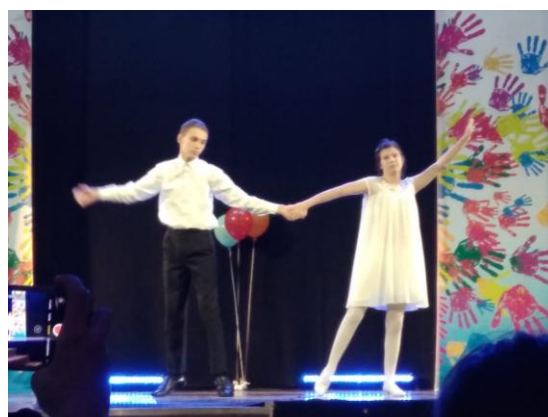
Наш детский дом на Фестивале представляли трое воспитанников. Аня Р. и Максим А. выступили с вальсом, Ваня В. спел песню "Капитан" и занял третье место.



Творческие работы детского дома также были отмечены дипломом третьей степени.

4 декабря в Костроме прошёл Открытый фестиваль-конкурс "Дорогой добра". Участниками стали ребята с ментальными особенностями, в том числе воспитанники нашего детского дома, которые заняли первые места в номинациях "Вокал" и "Хореография".

Ребята также поучаствовали в различных творческих мастер-классах и изготовили своими руками интересные поделки.



Приняли участие в Открытом конкурсе "Дети - Детям" в рамках V Всероссийского инклюзивного фестиваля "Дети - Детям". Аня с Максимом танцевали вальс, а Ваня пел песню.



Каждый месяц для ребят проводился «День именинника». На празднике дети поют песни, танцуют, участвуют в конкурсах. Завершается День именинника вручением подарков и праздничным чаепитием.



Ребята с удовольствием посещают «Музыкальную гостиную».

В этот раз ребята говорили про осень, такую разную: яркую, красочную и унылую, тёмную.

Дети слушали стихи и музыку, посвящённые этому времени года, а также попробовали изобразить шуршание листочков под ногами с помощью газет.



Для организации и проведения концертов, праздников в интернате работает актёрский зал на 63 места. Для проведения праздников имеются два музыкальных центра КАРАОКЕ, два фортепиано, шумовые инструменты, синтезатор и т.д. Для проживающих и сотрудников интерната были проведены праздники, посвященные: Дню защитника Отечества, Международному женскому дню – 8 Марта, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню социального работника, Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню учителя, новогодние и рождественские елки и т.д. Зажигательный концерт подготовили ребята для педагогических работников детского дома. Очень интересно проходят утренники для младших детей, в которых дети сами принимают активное участие. Это праздники: «В мире сказок», «Золотая Осень», «Масленица», «Весна - Красна». Самый любимый и долгожданный праздник «Новый год».





Дети вместе с воспитателями украшают групповые комнаты, изготавливают игрушки и бумажные гирлянды на елку, мастерят костюмы, учат стихи и песни, участвуют в постановке сценок. Одной из традиций нашего детского дома является проведение различных новогодних конкурсов. В этом году мы провели выставку – конкурс прикладного творчества «На объемной композиции «Символ наступающего года». Ребята вместе с воспитателями смастерили замечательных зайцев.

Доброй традицией стало приносить подарки под Новый год. Наши друзья из УВД подготовили для воспитанников детского дома концерт с участием вокально –инструментального ансамбля «Перехват». Вместе с ними на праздничную сцену вышли вокальные и танцевальные коллективы, а также жонглёр, поразивший ребят своей ловкостью.



Ребята из "Молодой гвардии" приехали поздравить наших воспитанников с наступающим новым годом.

На улице все вместе встречали Деда Мороза, водили хороводы, читали стихи и получали сладкие подарки.

Благодаря БФ "Будущее сейчас" группа наших воспитанников смогла побывать на клубничной ферме.

Ребята совершили экскурсию по клубничному хозяйству и попробовали вкусные ягоды.



В сентябре 2022 Благотворительный проект «Хочу домой» в рамках проекта "Наставник" организовал для детей замечательную поездку. Ребята побывали на ягодной ферме, на которой выращивают голубику и клюкву. Они смогли познакомиться с процессом выращивания и сбора поближе и даже сами собирали и пробовали голубику. А затем был концерт, где трое наших воспитанников выступили с песней и вальсом.



В результате комплекса социо-культурных реабилитационных мероприятий наблюдаются положительные изменения:

- улучшается осанка;
- увеличивается объем движений рук и ног;
- улучшается координация движений.

Одновременно все педагоги отмечают возможность стабилизации эмоционального состояния под воздействием музыки у детей с самыми тяжелыми диагнозами. Дети начинают преодолевать комплекс неполноценности, принимают участие во всех досуговых мероприятиях. Ни один концерт в детском доме не проходит без участия детей.

Для детей с отклонениями в развитии целью реабилитационной работы является наиболее полная социальная адаптация, которая включает в себя следующие разделы:

- социально – средовую;
- социально – бытовую;
- социально – трудовую ориентировку в зависимости от имеющихся у ребенка нарушений и ограничений жизнедеятельности.

В детском доме действует церковь, где регулярно проводится служба священником Михаилом Бобониным. С большим удовольствием ребята посещают службу и участвуют в таинствах. Продолжаются мероприятия по проекту «Дорога к Храму» и сотрудничеству с РПЦ.

В этом году была приобретена вторая теплица для выращивания овощей. Труд в огороде начинается с весны. Ребята выращивали овощную рассаду на подоконниках (помидоры, перцы, цветочная рассада). Затем высаживали все в теплицу. Все это требует заботы и внимания, нужно вовремя полить, подрыхлить, открыть и закрыть. У ребят появляется чувство ответственности. Они с интересом наблюдали за результатом своего труда. Самым приятным и волнующим этапом является уборка урожая. Приятным, потому что ребята видят конечный результат своего труда.



Одним из основных аспектов реабилитации детей является физическое воспитание. Вся работа по физическому воспитанию и развитию в доме-интернате направлена на укрепление здоровья инвалидов. Каждый день начинается с утренней гимнастики, соблюдения режима дня, проведения закаливающих процедур, эстафет и подвижных игр на свежем воздухе, а заканчивается беседами о здоровье, вредных привычках. Ежедневные занятия спортом позволили молодым инвалидам:

- укрепить функции двигательной, сердечно – сосудистой, дыхательной систем, повысить функциональные возможности организма;
- повысить устойчивость влиянию неблагоприятных факторов внешней среды;



Тренер учит детей игре в настольный теннис, бегу на роликовых коньках,

езде на велосипеде, подвижным и спортивным играм - все это способствует повышению координации движения. В зимний период ведутся занятия по лыжной подготовке. На территории детского дома оборудована спортивная площадка, мини футбольное и баскетбольное поле. Имеется зал ЛФК с 15 тренажерами на различные группы мышц, один комплексный силовой центр, а также гири, гантели. Для проведения спортивных занятий имеется спортивный инвентарь.

За 2022 год в детском доме было проведено 24 спортивно – массовых мероприятий и праздников по различным видам спорта: легкой атлетике, лыжам, бегу на роликовых коньках, шахматам и шашкам, дартсу и кольцебросу, велоспорту, футболу, баскетболу и волейболу. В соревнованиях приняли участие практически все воспитанники детского дома.

Наиболее успешно наши спортсмены выступили по:

- лыжным гонкам
- велоспорту,
- роликовым конькам,
- бочче,
- настольному теннису.

Кроме внутренних мероприятий воспитанники принимали участие в областных спортивных соревнованиях и спартакиадах, где постоянно становились победителями и призерами.

С 26 по 28 августа 2022 года в г. Кострома прошла Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады России по велоспорту — юнифайд – велоспорту. Были представлены спортсмены из г. Москвы, г. Ярославля, г. Свердловска, г. Владимира, г. Арзамаса и Костромской области.

Наш детский дом представляли 8 воспитанников.

В гонке на дистанции 2000 м. среди девушек 1 место заняла Аня Р., 3 место - Аня П., среди юношей 2 место заняли Андрей Л. и Саша Н., 3 место - Артём С. и Рома З.

В гонке на 1000 м. среди девушек 1 место заняла Аня Р., 2 место - Аня П., среди юношей 2 место заняли Саша Н. и Андрей Л., 3 место - Рома З. и Артём С.

На дистанции 500 м. среди девушек 2 место заняла Аня Р., среди юношей 1 место у Андрея Л., 2 место - Максим Ж., 3 место - Рома З. и Артём С.

Всем спортсменам были вручены грамоты, сувенирная продукция за участие, а победителям и призёрам - медали.



В мае в г. Кострома прошёл турнир по Юнифайд-мини-футболу в рамках реализации проекта "Инклюзивный спорт для всех", в котором принимали участие юнифайд-команды Костромской области. Наш детский дом представляли четверо парней, один из которых, Саша Н., был награждён как лучший игрок команды. Команда детского дома заняла 2 место.

В 2022 году детский дом стал призёром конкурса в номинации "Лучшие коллективы среди специализированных школ, школ-интернатов", и в очередной раз стал лауреатом конкурса "Кострома лыжная-2022" в номинации "Учреждение инвалидов".



Главная задача физического воспитания – помочь умственно отсталым инвалидам войти в общество в условиях, при которых их принимают,

уважают и дают возможность стать полезными обществу гражданами.

Медицинская реабилитация

Категория обслуживаемых детей- дети и подростки, имеющие полную или частичную утрату способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, наличия инвалидности.

Форма социального обслуживания — стационарная.

Детям предоставляется:

1. Наблюдение врача-педиатра, невролога, психиатра.
2. Квалифицированное медицинское консультирование, осмотр узких специалистов.
3. Проведение ежегодной диспансеризации с выполнением всех рекомендаций.
4. Массаж лечебный и оздоровительный.
5. Физиотерапевтические услуги.
6. Работает соляная комната, где дети проходят галатерапию.
7. Проводится профилактика интеркурентных заболеваний (кислородный коктейль, ароматерапия).
8. Восстановительное медикаментозное лечение (по назначению узких специалистов не менее 2 раз в год).
9. Лечебная физическая гимнастика, утренняя гимнастика, спортивные игры.

За 2022г все дети в кол-ве 51 человека прошли ежегодную диспансеризацию, по результатам которой проведено:

- медикаментозное лечение — 32 чел.,
- лабораторные обследования - 32 чел., (с назначением в дальнейшем лечения у педиатра- 3 чел, у эндокринолога- 9 чел.)
- ЭКГ с консультированием кардиологом — 8 человек,
- консультация нейрохирурга — 3 чел.
- компьютерная томограмма головного мозга (под наркозом)- 1чел.,
- повторная консультация окулиста с выпиской очков — 3 чел.,
- оперативное лечение в хирургическом отделении КОДБ — 1 чел.,
 - консультация хирурга- 3 чел.,
 - УЗИ обследования - 4 человека.

В детском доме имеются дети с тяжелыми органическими заболеваниями, трое из которых получают питание через гастростому. Детей с задержкой физического развития, с дефицитом массы тела на начало 2022г. было — 5 чел. Все дети в течение года получали дополнительное белковое питание (смесь и напиток «Клинутрен Юн.», «Педиашур-Малоежка», смесь «Нутризон Эдв.). Имеется положительная динамика в этой группе детей : у двоих воспитанников весо-ростовой показатель стал соответствовать норме по возрасту, у 5 детей значительная прибавка в весе, что дало общее укрепление мышечного каркаса и приобретение дополнительных навыков с улучшением в двигательной сфере.

На конец 2022 года:

- воспитанников с увеличением роста-весового показателя -80%,
- укрепление мышечного корсета- 52% ,
- улучшение в двигательной сфере -20%,
- улучшение психо-эмоционального состояния и навыков социального обслуживания -45%.

Эффективно проводится профилактическая работа :

- динамическое наблюдение за воспитанниками,
- организация рационального питания,
- противоэпидемическая работа,
- санитарно-просветительная работа,
- осуществляется реализация мероприятий ИПРА (получены все технические средства реабилитации, средства ухода и адаптации).

Детский дом участвует в конкурсах грантов

по реализации инновационных проектов:

-«Оказание комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим»,

-«Мир, открытый для всех»,

-«Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи детям с нарушениями развития или риском их появления в возрасте от 0 до 3 лет»,

«Комплекс мер по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, включая организацию сопровождаемого проживания».

В 2022 году наш проект «Развивающий уход за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, способствующий формированию собственной активности детей, повышению их коммуникативного потенциала» стал победителем конкурсного отбора инновационных социальных проектов, направленных на сохранение и поддержку здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (протокол заседания правления Фонда от 10 июня 2022 г. No2).

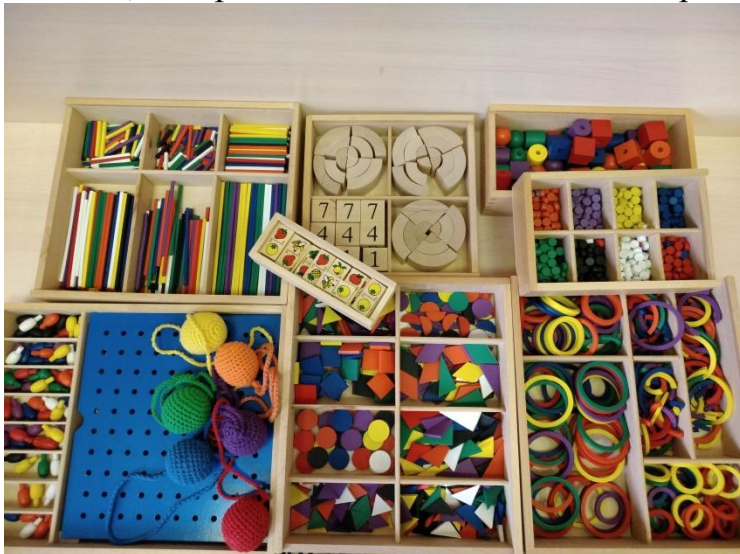
Это стало возможным благодаря Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Объём финансирования проекта в форме гранта определён в сумме 2 047 500 рублей. Это позволит приобрести новое современное оборудование для повышения эффективности реабилитационного процесса, повышать квалификацию специалистов.

В своей работе используем новое современное оборудование:

Игровой набор «Дары Фрёбеля». Технология Дары Фребеля – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей детей через игровую деятельность

детей. Состоит из нескольких пособий - «даров», которые являются символическими элементами Вселенной, составленными из основных геометрических форм: шар, куб, цилиндр. Каждая игрушка, игра имеет свое задание, которое она должна выполнить в развитии и воспитании ребенка.



Мультимедийный образовательный интерактивный логопедический стол Logo 20. Данный комплекс предназначен для детей дошкольного и школьного возраста. Основная функция – это работа по коррекции речи. Обеспечивает специалисту возможность выбора: применять игры на этапе знакомства с ребенком, в процессе речевого обследования или использовать их на индивидуальных, фронтальных занятиях, повышая мотивацию детей к учебно-игровой деятельности.

С помощью данного комплекса прорабатываются все направления работы логопеда:

- развитие фонематического слуха,
- отработка лексико-грамматических категорий,
- совершенствование связной речи,
- исправление нарушенного звукопроизношения,
- развитие моторных навыков.



Так же имеются игры на воздушную струю. Прямое назначение игр – тренировка речевого дыхания, работа над длительностью и интенсивностью воздушной струи, укрепление тонуса речевого аппарата. Так же игры можно использовать на этапе знакомства с ребенком как мотивационный материал.

Важным моментом в использовании ИКТ в работе с детьми является использование развивающих компьютерных игр на специальном планшете на разные программные задачи: по развитию элементарных математических представлений, развитию психических процессов - внимания, памяти, мышления.

Использование компьютерных игр делает коррекционно-развивающий процесс интересным и выразительным. Дети получают одобрение не только от педагога, но и со стороны компьютера в виде картинок-призов, сопровождающихся звуковым оформлением.



Мультимедийный образовательный интерактивный стол дефектолога – психолога



Таким образом, использование информационных технологий в коррекционном процессе позволяет разумно сочетать традиционные и современные средства, методы обучения, увеличивая тем самым интерес к изучаемому материалу.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья подразумевает обязательное использование здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе. Неотъемлемой частью коррекционно-педагогического процесса с детьми является:

- использование физкультминуток и динамических пауз во время непосредственно образовательной деятельности,
- пальчиковой гимнастики для тренировки мелкой моторики и стимуляции речи, пространственного мышления, внимания,
- гимнастики для глаз, способствующей снятию статического напряжения мышц глаз.
- дыхательной и артикуляционной гимнастики.