ГКУ «Первомайский детский дом-интернат для УОД»

Программа кружка

***«Окно в мир***

***художественного слова»***

Подготовила Евдокова Л.А.

Пояснительная записка.

Сложный процесс адаптации в общество наших воспитанников неизменно включает в себя совершенствования чувственной природы человека.

 *« Именно через чувства, через сознание прекрасного приобщается человек к истории своей родины, к ее природе….учится любить истину, добро и красоту» А.Д. Боборыкин*

Культура чувств воспитанников не есть производное от интеллектуального роста.

Выразительное чтение одно из наиболее активных форм обучения литературы, эффективное средство эстетического воспитания и духовного обогащения воспитанников.

Кружок « Окно в мир художественного слова» направлен на развитие творческих способностей ребенка, его внутреннего мира, способствующий восприятию художественного слова и его передачи через внутреннее осознание. Активная работа кружка способствует воспитанию эстетической и нравственной культуры, расширению кругозора по истории Отечества, родного края на примерах художественных произведений, помогает развивать культуру речи.

Выразительное чтение искусство такое же самостоятельное как живопись, музыка и т.д.

Вовлечение детей в сценическую деятельность помогает развивать положительную самооценку. Повышает их статус в детском коллективе, их значимость, самореализацию.

В конечном итоге деятельность кружка способствует повышению интереса к чтению художественной литературы. Более глубокому познанию русских писателей. А значит русской литературы и русской истории.

Программа рассчитана на воспитанников в возрасте 8-16 лет.

Программа реализуется в несколько **этапов**:

1. Знакомство с творчеством русских и зарубежных писателей и их особенностью их творчества.
2. Знакомство с историческими событиями, которые освещены в изучаемых произведениями.
3. Теория потехнике выразительного чтения
4. Заучивание стихотворного текста
5. Заучивание прозы
6. Выразительное чтение
7. Работа в коллективе
8. Работа для коллектива
9. Сценическая игра

***Цель программы:***

1. *Развивать у воспитанников навыка выразительного чтения худ. Произведения*
2. *Создавать эмоциональные образы на сцене*

***Задачи :***

1. *Способствовать формированию художественно – творческих способностей воспитанников.*
2. *Прививать интерес к истории и культуре своей Родине, родному краю.*
3. *Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия.*

*Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:*

* *Создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях*

*Методическое обеспечение*

* *Применение индивидуальных и групповых форм занятий,*
* *Поэтапное формирование знаний и умений воспитанников*
* *Занятия практические и теоретические*
* *Формы: беседы, игры ,практикумы.*

 *Основные методы работы:*

* *Беседа*
* *Показ*
* *Сопостовление*
* *Чтение в лицах*

*Тематическое планирование*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Форма* | *Часы* | *Дата* |
| *Введение**Выразительное чтение как вид искусства* | *Беседа* | *1* | *02.02* |
| *Эмоционально – образная выразительность*  | *Тренинг* | *1* | *08.02* |
| *Рассказ о поэте С. Маршак.**Чтение его стихотворений* | *Рассказ* | *1* | *14.02* |
| *Учим стихи к 23 февраля Дню защитника Отечества.* |  | *1* | *18.02* |
| *Е. Блашнина «Мамин день»**«Посидим в тишине»* | *Чтение* | *1* | *26.02* |
| *В Берестов «Праздник мам»**Повторение стихов к празднику 8 Марта* |  | *1* | *28.02* |
| *Чтение стихов на праздничном концерте* |  | *1* | *08.02* |
| *Стихи о дружбе « В магазине игрушек»* | *Чтение* | *1* | *18.03* |
| *Чтение по ролям Б Заходер « Ванька Встанька»* |  | *1* | *24.03* |
| *Выразительное чтение стихов* *А .Барто « Вовка – добрая душа»* | *Чтение* | *1* | *07.04* |
| *«Две бабушки», «Игра в слова» «Я росту»* |  | *1* | *15.04* |
| *Чтение стихов ко Дню победы* |  | *1* | *23.04* |
| *Заучивание стихотворения наизусть «Майские цветы «**Ю.Коринец «Неизвестный солдат»* |  | *1* | *27.04* |
| *Стихи о Родине З. Александровой и К. Симонова* |  | *1* | *03.05* |
| *Конкурс стихов о войне*  |  | *1* | *09.05* |
| *Стихи С. Маршака выразительнее чтение по ролям* |  | *1* | *15.05* |
| *Весёлое путешествие от А до Я* |  | *1* | *23.05* |
| *Чтения стихотворения Б. Заходера «Буква Я»* |  | *1* | *31.05* |
| *Чтения стихотворения Б. Заходера «Буква Я»чтение по ролям* |  | *1* | *06.06* |
| *Чтения стихотворения по ролям «Волчок»* |  | *1* | *14.06* |
| *Выразительное чтение стихотворения«География всмятку»* |  | *1* | *18.06* |
| *К.Симонов. А.Сурков Стихи о войне* | *Беседа, чтение* | *1* | *22.06* |
|  *Выразительное чтение и заучивание стихотворения «Мой друг»* |  | *1* | *02.07* |
| *«Хижина дяди Тома* | *Беседа о книге* | *1* | *08.07* |
| *«Недотёпа» и «Одна рифма»* | *Чтение* | *1* | *16.07* |
| *«Сашина каша» С. Михалков* | *Чтение по ролям* | *1* | *2207* |
| *Инсценировка стихов»А что у Вас С. Михалкова* |  | *1* | *30.07* |
| *Чтение по ролям «Волчок»Б. Заходер* |  | *1* | *07.08* |
| *Весёлая азбука про всё на свете «Если вы вежливы»* | *тренинг* | *1* | *15.08* |
| *Повторение стихотворений, подготовка к концерту* |  | *1* | *23.08* |
| *Итоговый концерт* |  | *1* | *29.08* |

*Список литературы*

1. Программа дополнительного образования
2. С.А. Стеблова « От слова к образу»
3. Б.Я. Буяльский « Искусство выразительного чтения»