

«Как понять ребёнка без слов»

Альтернативные методы
коммуникации с особым ребенком.

Счастье — это когда тебя понимают!

Альтернативная коммуникация — это все способы коммуникации, дополняющие или заменяющие обычную речь людям, если они не способны при помощи неё удовлетворительно объясняться.

Альтернативная коммуникация может:

- * быть необходима постоянно;
- * применяться как временная помощь;
- * рассматриваться как помощь в приобретении лучшего владения речью.

Альтернативная коммуникация

Не требующая вспомогательных средств

Язык тела,
Естественные жесты,
Взгляд,
Система специальных жестов

С использованием вспомогательных средств

Низкотехнологичные:
ручка и бумага,
Схемы,
Коммуникативные книги

Высокотехнологичные:
компьютерные коммуникативные программы,
Голосовые аппараты

Группы детей, которые используют альтернативную коммуникацию как средство общения.

- * 1 группа - дети достаточно хорошо понимают речь, но не в состоянии выразить свои потребности вербально.
- * 2 группа – дети, испытывающие трудности в овладении языком.
- * 3 группа – объединяет детей, для которых устная речь как средство коммуникации слишком сложна (например, при тяжелых множественных нарушениях)

Виды альтернативной коммуникации

- * Жестовый язык.
- * Символы (пиктограммы, коммуникативные книги, Блисс – система, система PECS, картинки).
- * Глобальное чтение.
- * Коммуникационные устройства с синтезатором речи.

Жестовая коммуникация

Жесты – это знаки, которые выполняются кистью рук и пальцами, их также называют мануальными знаками.

Жестовый язык



Жестовая система

 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е
 Ж	 З	 И	 Й	 К	 Л
 М	 Н	 О	 П	 Р	 С
 Т	 У	 Ф	 Х	 Ц	 Ч
 Ш	 Щ	 Ъ	 Ы	 Ь	 Э
 Ю	 Я				

Жестовая коммуникация

Преимущества

- * жесты всегда находятся «под руками», их можно применять всегда;
- * везде в отличие от технических средств коммуникации;
- * жесты располагают намного бóльшим «словарем», чем другие наборы символов;
- * другие неязыковые системы символов сосредоточивают внимание на самой системе коммуникации (например, коммуникативные таблицы с картинками), тогда как при использовании жестов важно обращение непосредственно к партнеру.

Недостатки

- * некоторые жесты понятны только «посвящённым». Такое общение ограничено для детей с нарушениями двигательных функций;
- * жесты динамичны, то есть исчезают сразу после того, как их «произнесли»;
- * ребёнок должен помнить жесты и извлекать их из памяти.

Описательный словарь жестов (Т.В. Лисовская)

Жест «я»	указательный жест рукой на себя (меня зовут ...(личное имя))
Жест, выражающий просьбу, — «дай»	рука вытянута вперед ладонью вверх, пальцами руки выполняются сгибательно – разгибательные движения к себе
Жест «на», «возьми»	рука вытянута вперед ладонью вверх
Жест «хорошо», «отлично», «прекрасно», «здорово» и т. д.	рука сжата в кулак, большой палец указывает вверх
Жест «плохо», «ужасно», «не красиво» и т. д.	рука сжата в кулак, большой палец указывает вниз

Описательный словарь жестов (Т.В. Лисовская)

Жест «голова»	пальцем руки дотронуться до головы
Жест «достаточно», «окончание», «конец» какого-либо производимого действия	отталкивающие движения от себя одной или двумя руками
Жест «хочу в туалет»	приспускание брюк, юбки двумя руками
Жест «вытираться»	движения рук ото лба к подбородку и обратно
Жест «большой»	обе руки развести в стороны

Символы

Графические символы

- * Система символов Блисс.
- * Пиктографическая идеографическая коммуникация.
- * Картиночные символы коммуникации.

БЛИСС-СИМВОЛЫ

Пиктографические символы



БЛИСС-СИМВОЛЫ

Объединения базовых символов



Пиктограммы

лошадь



спать



добрый



тяжелый



вверх



вниз



Пример рабочей тетради для занятия с детьми



КАРТИНКИ

 <p>ЗАПРАВЛЯТЬ ПОСТЕЛЬ</p>	 <p>ДЕЛАТЬ ЗАРЯДКУ</p>	 <p>УМЫВАТЬСЯ</p>	 <p>ПЕРЕОДЕВАТЬСЯ</p>	 <p>СХОДИТЬ В ТУАЛЕТ</p>	 <p>КУПАТЬСЯ</p>
 <p>РАСЧЕСЫВАТЬСЯ</p>	 <p>ЧИСТИТЬ ЗУБЫ</p>	 <p>РИСОВАТЬ</p>	 <p>УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ</p>	 <p>МЫТЬ РУКИ</p>	 <p>ИГРАТЬ</p>
 <p>КУШАТЬ</p>	 <p>ИГРАТЬ НА ПЛОЩАДКЕ</p>	 <p>ВИТИРАТЬ РУКИ</p>	 <p>ИГРАТЬ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ</p>	 <p>СПАТЬ</p>	 <p>ПИТЬ</p>
 <p>СМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР</p>	 <p>УЧИТЬСЯ</p>	 <p>СХОДИТЬ В МАГАЗИН</p>	 <p>ОБУВАТЬСЯ</p>	 <p>ГУЛЯТЬ НА УЛИЦЕ</p>	 <p>ЗАНИМАТЬСЯ</p>

КОММУНИКАТИВНЫЕ ТАБЛИЦЫ



Глобальное чтение



СОК



МАСЛО



ВОДА

СОК

МАСЛО

ВОДА

СОК

МАСЛО

ВОДА

СОК

МАСЛО

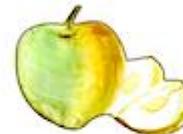
ВОДА

Заготовки для глобального чтения
(соотнесение таблички и надписи)

ПЕЧЕНЬЕ



ЯБЛОКО



БАНАН



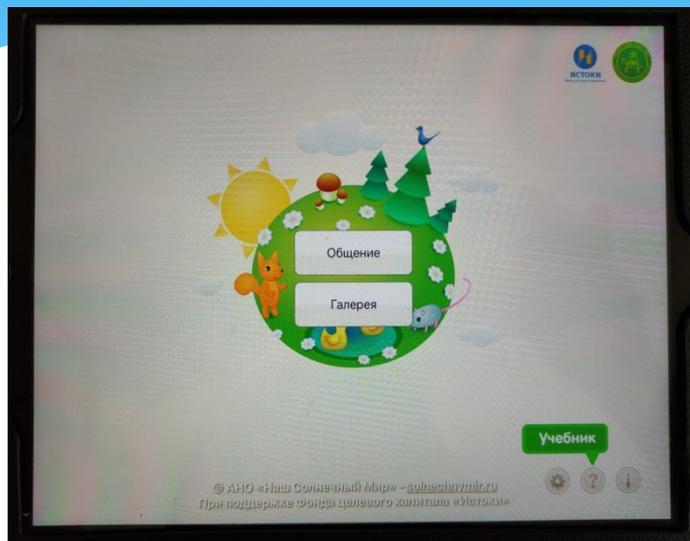
ПЕЧЕНЬЕ

МЯЧ

ЯБЛОКО

БАНАН

Коммуникационные устройства с синтезатором речи





Спасибо за внимание